

Die verflixte 7

1. Die Aufgaben sollen immer 7 ergeben. Zeichne die Punkte ein und schreibe die Ziffern darunter.

Beispiel:

| | | | | |
|---------|---|---------|---|---------|
| • | + | ••••••• | = | ••••••• |
| 1 | | 6 | | 7 |
| ••• | + | | = | ••••••• |
| | | | | 7 |
| ••••• | + | | = | ••••••• |
| | | | | 7 |
| •• | + | | = | ••••••• |
| | | | | 7 |
| ••••••• | + | | = | ••••••• |
| | | | | 7 |
| ••••• | + | | = | ••••••• |
| | | | | 7 |

Die verflixte 7 – Infos für Lehrkräfte

Das Produkt

In dem großen Spielfeld aus Holz müssen die roten und weißen Spielsteine immer so zusammengelegt werden, dass ihre Summe „7“ ergibt. Das Spiel hat zahlreiche Varianten und Schwierigkeitsstufen, es erfordert Konzentration und Ausdauer. [Die verflixte 7](#) ist sowohl als Einzelspiel als auch in der Kleingruppe für 1-4 Spielerinnen und Spieler einsetzbar.

Inhalt/Material: Spielbrett aus Holz,
ca. 42 cm x 42 cm x 2 cm;
72 Holzspielsteine (36 rote, 36 weiße),
ca. 5,5 cm x 3 cm;
4 Würfel (2 Augenzwürfel, 2 Ziffernwürfel),
1 Baumwollbeutel, Spielanleitung.



Didaktische Begründung

Das Spiel gehört thematisch in den Bereich „Addieren im Zahlenraum bis 10“, also in die erste Klasse. Im Sinne der Bildungsstandards Mathematik werden das mathematische Problemlösen und Darstellen (allgemeine mathematische Kompetenzen) gefördert. Inhaltlich ist es im Bereich „Darstellen von Zahlen und Operationen“ einzuordnen.

Beim Umgang mit dem Spiel haben die Kinder die Aufgabe, die Zahl 7 zu zerlegen. Die Zahlenzerlegung ist eine wichtige Übung im Anfangsunterricht und stellt die Vorstufe der Addition dar. Nur wenn den Schülerinnen und Schülern die Zerlegung der Zahl mit ihrer gesamten operativen Struktur bewusst ist, können spätere Rechenoperationen sicher ausgeführt werden. Aufgrund dieser Bedeutung ist es notwendig, das Zerlegen häufig und mit vielen Varianten zu üben.

Während des Spiels werden verschiedene mathematische Kompetenzen gefördert, wie z.B. Sortieren, Zuordnung Ziffer-Menge-Zahl, simultane Mengenerfassung und einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben.

Einsatz im Unterricht

Je nach Zusammensetzung der Klasse können die Kinder das Spiel alleine oder in einer Kleingruppe gemeinsam spielen. Dabei sollen die Punkte der roten Holzspielsteine zusammen mit denen der weißen immer die Zahl 7 ergeben. Im Anschluss an das Spiel können die Kinder als Übung einzeln das Arbeitsblatt ausfüllen und damit zeigen, dass sie die 7er Zerlegung beherrschen.

Variante: Die Kinder legen einmal gemeinsam die Holzspielsteine auf das Brett. Danach nimmt ein Kind alle roten Steine weg, das nächste Kind muss sie neu dazulegen und kann dies über Subtraktion ($7 - 4 = ?$) oder Addition ($4 + ? = 7$) herausfinden.

Lösungen

$1 + 6 = 7$; $3 + 4 = 7$; $4 + 3 = 7$; $2 + 5 = 7$; $6 + 1 = 7$; $5 + 2 = 7$; Punkte entsprechend