|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeitsblattsammlung GDC Ostwürttemberg** | |
| Modul | 1.1 |
| Thema | Für und Wider der Digitalisierung |
| Zielalter | Ab 12 |
| Methodik | Fishbowl/Diskussion |



**Das Für und Wider der Digitalisierung**

Nach Klärung des Begriffes Digitalisierung findet ihr als nächste verschiedene Argumente, die **für** und **gegen** die Digitalisierung in unserer Welt sprechen. Denkt an verschiedene Bereiche, in denen Digitalisierung vorkommen kann, z. B. zuhause, in der Schule, bei der Arbeit, im Verkehr, in der Politik.

1. Sammelt diese Argumente in einer Tabelle unterteilt in **Pro** und **Contra**. Nutze hierfür ein neues Blatt Papier und zeichne zunächst eine Tabelle ähnlich wie hier gezeigt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pro: Digitalisierung** | **Contra: Digitalisierung** |
| *… erleichtert es, mit anderen in Kontakt zu bleiben* | *… hat oft keinen Datenschutz* |
|  |  |
|  |  |

Überlegt euch zu jedem Argument eine Begründung, zum Beispiel:

*Pro: Digitalisierung erleichtert es mir, mit anderen in Kontakt zu bleiben, da ich immer alle Daten und Adressen dabeihabe.  
Contra: Digitalisierung hat oft keinen Datenschutz. Meistens weiß man gar nicht, wo die Daten eigentlich landen und gespeichert werden.*

1. Setzt euch zu zweit zusammen und nehmt die Rolle „Pro“ oder „Contra“ ein.

Argumentiert eure Rolle immer mit einer Begründung.   
  
Ihr könnt eure Sätze zum Beispiel so beginnen:  
*Ich bin der Meinung, dass Digitalisierung (pro oder contra), weil…*

*Ich denke, dass Digitalisierung (pro oder contra), denn…*

*Ich vertrete die Auffassung, dass Digitalisierung (pro oder contra), da…*

1. Diskutiert in eurer Gruppe, ob Digitalisierung eher gut oder eher schlecht ist.
2. Lasst euch am Ende von den anderen Gruppen berichten, zu welchem Ergebnis diese gekommen sind.
3. Schreibe in einem Satz, zu welchem Ergebnis du selbst gekommen bist:  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeitsblattsammlung GDC Ostwürttemberg** | |
| Modul | 1.1 |
| Thema | Für und Wider der Digitalisierung |
| Zielalter | Ab 12 |
| Methodik | Fishbowl/Diskussion |



**Lösungshinweise für die Lehrkraft: Das Für und Wider der Digitalisierung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pro: Digitalisierung** | **Contra: Digitalisierung** |
| modern und chic, nicht oldschool wie Bücher | dient hauptsächlich der Wirtschaft |
| super Information von Google, Wikipedia oder in den sozialen Netzwerken | Daten landen, jedoch wo werden diese gespeichert? |
| hab alle Daten und Adresse immer dabei | Durch einen Computer alleine ist noch keiner schlauer geworden. |
| kann sich schneller austauschen | viel zu viele Daten, kein Überblick mehr darüber |
| ehrliche Daten, z. B. Noten von Computer ausgerechnet | peinlich, wenn Fotos oder Meinungen erst mal im Netz sind (Das Internet vergisst nichts!) |
| der Umgang ist einfacher und schneller | Jeder kann Daten manipulieren. Niemand weiß, ob die Daten stimmen. |
| Weltweit nutzbar | ständig neue, teure Geräte |
| jeder kann mitmachen | kann süchtig machen |
| digital gesteuerte Geräte und Maschinen können alles schneller, genauer, besser | Man braucht oft das Internet, das gibt es nicht überall und ausreichend schnell |
| kann Arbeitsgänge erleichtern (Email statt Post | Kann missbraucht werden (SPAM, Junk, Viren). |
|  |  |