

Downloadmaterial zum Beitrag „Das Fischereispiel – ein Experiment (nicht nur) für den Ökonomieunterricht“
 – MINT Zirkel 2-2022

Literaturhinweise zum Beitrag

- Chamberlin, Edward (1948). „An experimental imperfect market.“ *Journal of Political Economy*, 56 (2), S. 95–108.
- Eisenkopf, Gerald und Sulser, Pascal (2013). „A Randomized Controlled Trial of Teaching Methods: Do Classroom Experiments improve Economic Education in High Schools?“ In: *Research Paper Series No. 80*. Thurgau Institute of Economics and Department of Economics at the University of Konstanz, Kreuzlingen.
- Grol, Roel (2015). *Investigating Economic Classroom Experiments. How Economic Classroom Experiments can support the Economic Literacy of Students in Secondary Education*. Dissertation, Nijmegen.
- Haus, Andrea (2009). *Classroom Experiments. Ökonomische Experimente als Unterrichtsmethode*. Schwalbach/Ts.
- Nagel, Werner (2006). *Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule*. Aachen.
- Pallast, Gregor (2010). Das Fischereispiel. In: Jacobs, Heinz (Hg.): *Ökonomie spielerisch lernen. Kompetenz gewinnen. Spiele, Rollenspiele, Planspiele, Simulationen und Experimente*. Trappen-Texte 3, Schwalbach/Ts., S. 67–70.
- Schlösser, Hans Jürgen, Schuhen, Michael, Schäfer, Anna-Theresa, Niederschlag, Silvia und Macha, Klaas (2009). *Ökonomische Experimente, Anleitungen mit Kopiervorlagen*. Berlin.
- Schweizerische Nationalbank (Hg.) (2013). *Allmendegüter. Ein Baustein der Online-Plattform Iconomix – Ökonomie entdecken*. Abgerufen am 22.03.2022 unter <http://www.iconomix.ch/de/lehmaterial/m06/>
- Weyland, Michael und Schuhen, Michael (2011). „Marktwirtschaft unterrichten – aber wie?“ In: *Gesellschaft-Wirtschaft-Politik (GWP)*, Heft 3/2011, S. 387–398. Abgerufen am 22.03.2022 unter <https://www.budrich-journals.de/index.php/gwp/article/view/7955>
- Weyland, Michael (2016). *Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung*. Wiesbaden.
- Weyland, Michael und Rehm, Marco (2021). „Experimentieren im Unterricht – aber wie? Vorschläge zur Auswahl und Durchführung ökonomischer Experimente.“ In: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, Ausgabe 3/2021, S. 29–34.
- Ziefle, Wolfgang (2000). Das Fischereispiel. Die Allmendeklemme. Ein Beitrag zur politischen Bildung und zur Werteerziehung. In: Breit, Gotthard und Schiele, Siegfried (Hg.): *Werte in der politischen Bildung*. Didaktische Reihe, Bd. 22, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg.

Michael Weyland, Gregor Pallast und Marco Rehm