

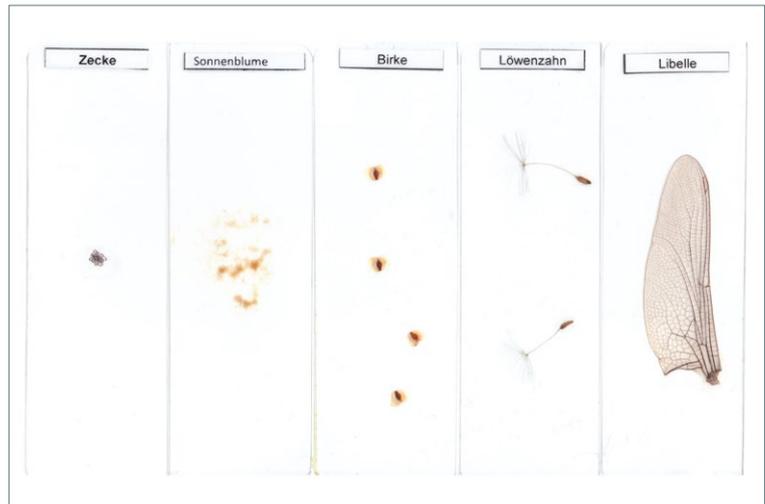
Downloadmaterial zum Beitrag „Mikroskopische Präparate für die Hosentasche“ – MINT Zirkel 3-2022

# Objekte mikroskopisch untersuchen – Anregungen für den Biologieunterricht

**Versuchsdauer:** ca. 1 bis 2 Stunden

**Geräte/Material:**

- Gefäße zum Sammeln geeigneter Objekte
- anatomische Pinzette, Federstahlpinzette
- Objektträger oder Folien und Laminiergerät
- Mikroskop oder Binokular
- trockene Objekte (Bienen, Schnaken, Käfer, Fliegen etc.)



Karl Porges

Laminierte biologische Objekte für mikroskopische Betrachtungen

**Durchführung:**

Zu Beginn werden trockene Objekte wie tote Insekten gesammelt. Dies kann entweder eine Hausaufgabe für die Schüler\*innen sein oder direkt vor dem Mikroskopieren erfolgen. Anschließend werden die Objekte bestimmt und ausgewählte Teile laminiert. Es ist dabei darauf zu achten, dass die Präparate beschriftet werden. Nun können die Präparate betrachtet, beschrieben und/oder gezeichnet werden. In der Tabelle finden Sie eine Auswahl von Objekten, die sich für einen Einsatz im Unterricht eignen.

Stoffeinheit	Thema	geeignete biologische Objekte
Samenpflanzen	Bestäubung	Pollen (Sonnenblume, Erle, Tulpe)
Samenpflanzen	Verbreitung	Samen (Löwenzahn, Birke, Waldrebe)
Wirbeltiere	Fortbewegung	Federn, Schuppen (Schmetterlinge), Haare
Wirbellose	Körperbau	Floh, Zecke, Insektenflügel

Auswahl trockener biologischer Objekte, die sich für laminierte mikroskopische Präparate eignen

Dr. Karl Porges, Maren Nordmann, Dr. Hans-Werner Gross, Prof. Dr. Uwe Hoßfeld